

Daness. L.I.

1^{re} Année.

Finances	4
Histoire constitutionnelle (cours) ²⁴⁵	5 1/2
— id. — id. (conf.)	5 1/2
Histoire parlementaire .	5 1/2
Droit international (conf.)	4
Législation commerciale . .	4

2^{me} Année.

Finances	4 1/2
Droit international (cours) . .	5 1/2
Géographie & Ethnographie . .	6
Géographie économique . . .	5
Statistique & affaires comm ^{les}	6
Allemand	6
Anglais (N. P.)	5

Travaux

Pour M ^r Bontmy	5 1/2
Pour M ^r de Foville	5

Compositions

Pour M ^r Gaidon	5 1/2
Pour M ^r de Foville	5

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du

juin 1882

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Finances

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. de Forville

M

Vanoff

élève de *1^{re}* année.

NOTE :

4.

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

de Forville

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1882

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Histoire constitutionnelle

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Boutmy

M Daneff

élève de 1^{re} année.

NOTE : 5.75

OBSERVATIONS

Voto en Angleterre par France et aux Etats Unis

5.75

Revisions dans la Constitution de 1875

5.75

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Boutmy

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du

juin 1882

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Histoire constitutionnelle

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Vergniaud

M

Daneff

élève de *1^{re}* année.

NOTE :

5 1/2

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

J. B. Vergniaud

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du

Janv 188*2*

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Histoire parlementaire

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Charmes

M

Ranff.

élève de

1^{re}

année.

NOTE :

5 1/2

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Charmes

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 23 Juin 1882

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit international Conf.^{ce}

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Renault

M Daneff élève de 1^{re} année.

NOTE : 4

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Renault

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du *Juin* 188*2*.

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Législation commerciale

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Lyon-Caen

M

Daneff

élève de *1^{re}* année.

NOTE : *4*

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Lyon-Caen

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du Jun 1883

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Finances

NOM DE L'EXAMINATEUR

M^r A. Forville

M Dareff élève de 2^e année.

NOTE : 5

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

A. Forville

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 23 Jun 1883

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit international (Cours)

NOM DE L'EXAMINATEUR

M^r Renault

M Janoff élève de 2^e année.

NOTE : 5 1/2

OBSERVATIONS

.....
.....
.....
.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Renault

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du *21* *Juin* 188*3*

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Géographie et Ethnographie

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Laidoy

M *Daneff*

élève de *2^e* année.

NOTE :

6

OBSERVATIONS

Très bonne exposition. Écrit net et méthodique et sachant bien les faits

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Laidoy

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 22 Juin 1883

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Géographie économique

NOM DE L'EXAMINATEUR

M^r Pigeonneau

M Saneff

élève de 2^e année.

NOTE : 5

OBSERVATIONS

Question - Le commerce et les productions de la Bulgarie - Le Document
statistique français sur la Commerce étranger.

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

H. Pigeonneau

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1882

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Statistique et affaires commerciales

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Levassier

M. Daneff élève de 2^e année.

NOTE :

6

OBSERVATIONS

Questions, Nouvelle de l'Europe, Construction
d'une table de service

Esprit net, qui a consciencieusement étudié

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Levassier

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du juin 1883

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Allemand

NOM DE L'EXAMINATEUR

M^r Leser

M. Saneff élève de 2^e année.

NOTE : 6

OBSERVATIONS

Parle bien ; possède bien la langue allemande.

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

S. Leser

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 22 Juin 1887

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Anglais. M. S.

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Beljame

M. Laneff élève de 2^e année.

NOTE : 5

OBSERVATIONS

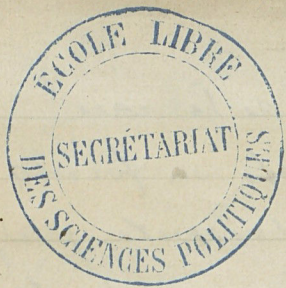
.....
.....
.....
.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Beljame

AVIS : L'Examineur peut faire usage des fractions pour exprimer une note intermédiaire entre celles qui sont portées au tableau ci-contre. — Par exemple : $3 \frac{1}{4}$, ou $3 \frac{1}{2}$, ou $3 \frac{3}{4}$.



Pour M. Gaidox.

M. Daneff.

Note 5 1/2
Maidy
21 Juin 1883.

Question

Résumer l'ethnographie de la France et y rattacher l'énumération et la description des populations de race française qui existent en Europe sans être politiquement françaises.

Au point de vue ethnographique la race française présente une grande unité. Une petite minorité se trouve hors les limites politiques de la France. Mais elle ne représente aucun type caractéristique pour former un centre de gravitation à elle seule. Ceci est vrai surtout au point de vue littéraire. Ainsi ni les populations françaises en Belgique, ni celles en Suisse ne sont parvenues à fonder une école propre, à l'exemple des Allemands suisses ou Hollandais qui n'emploient même la langue littéraire allemande. Cette unité littéraire est fortifiée par une unité sociale, religieuse et politique. La grande majorité des Français est catholique, vivant sous le même gouvernement, animés du même esprit égalitaire et démocratique.

Le lien intime qui unit les Français est d'autant plus fort qu'il n'y a pas de races étrangères importantes dans leur territoire. Dans la France ces races n'ont pas généralement des tendances anti-françaises. Tout au contraire il y a hors la France des populations qui quoiqu'elles parlent une langue étrangère se considèrent comme Français.

Après cette caractéristique rapide de la race française il faut indiquer par quelques mots sa formation historique. À ce point de vue elle présente quelque chose de très curieux. Elle est un mélange de trois races différentes, à savoir de la race celtique, latine et germanique. C'est la seconde qui a absorbé les deux autres. L'assimilation est complète, quoique on puisse trouver dans la langue parlée quelques traces celtiques ou germaniques. Les Bretons dans la Bretagne ne sont pas les descendants des anciens Gaulois mais simplement des immigrants de l'Angleterre.

Cependant il y a bien de nuances dans la race française et au point de vue de la langue et au point de vue du caractère. On pourrait diviser la France grosso modo en deux parties par une ligne allant de la Gironde passant au sud de Clermont, laissant au Nord Lyon pour aboutir vers la Haute Savoie, le centre de la partie septentrionale c'est l'ancienne Ile de France, le centre de la partie méridionale la Provence. De là autre fois deux langues littéraires : la langue française et la langue provençale. Celle-ci, florissante au moyen âge, au temps des troubadours, a été dans le courant des siècles complètement supplantée par celle-là. À l'heure qu'il est, le provincial s'emploie très rarement.

Quant à la différence du caractère elle subside : le Nord est plus froid, le Sud plus passionné. C'est celui-ci qui a vu naître les grands orateurs, tandis que le Nord a donné des travailleurs patients et persévérants. Toutefois il ne faut pas en conclure à une séparation. Ce sont deux antinomies qui se complètent. Le mouvement de la ligne du Midi en 1870 n'a aucune racine profonde si on veut le comprendre dans un sens séparatiste - ce qui n'est pas du reste vrai.

I France.

Prenant à part la France nous y trouvons actuellement 37 millions d'habitants. Au point de vue religieux 36 millions sont catholiques, 1 million protestants et quelques dizaines de milliers de Juifs.

Outre les Français de langue française il y a sur la frontière de la France des populations parlant d'autres langues. Nous laissons ici de côté les étrangers résidant en France mais appartenant politiquement à d'autres Etats. Il suffit de dire que leur nombre est à peu près d'un million dont la plus grande partie des Belges, des Italiens.

Les Français qui ne sont pas de la langue française constituent une infime minorité. Ce sont dans le Nord-ouest les Bretons. Immigrés de l'Angleterre ils ont conservé jusqu'à présent leur langue et leurs moeurs. Leur nombre s'élève à 1,400,000 - 1,500,000 d'habitants dans l'ancienne Bretagne. La langue est restée au rang des patois et perd évidemment du terrain. La population est sobre, frugale, religieuse et se multiplie très vite. La Bretagne donne d'excellents marins. Au point de vue politique il n'y a pas d'aspirations auto-françaises. Pas de rapports mutuels avec les Bretons anglais (Welsh dans le Wales).

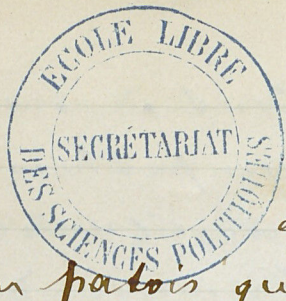
Suivant la frontière, nous trouvons au coin N.E. un petit groupe flammand qui est la continuation des Flammands belges. Leur nombre peut s'élever à 60-70,000 d'habitants groupés autour de Dunkerque. Depuis que les Flammands belges ont commencé à écrire en hollandais (1849) et surtout depuis 1870 on y remarque une certaine tendance anti-française.

soutenues par les Flammands belges dont la renaissance nationale et littéraire est dirigée contre les Français. Mais en tout la population est tranquille et du reste peu importante par nombre.

Un autre élément beaucoup plus turbulent constitue les quelques Italiens dans le comté de Nice. Nous disons quelques Italiens parce que linguistiquement le pays est provençal, français de l'aven des Allemands même jusqu'en 1870. Il y a seulement deux villages italiens près de Nice et une petite fraction à Nice même. Dans la dernière guerre il y a eu des manifestations antis françaises dirigées par un comité irrédentiste à Firenze et un comité occulte à Nice. Les Italiens y ont un journal. Nous ne parlons pas ici de la Corse parce que quoique de langue italienne elle est de cœur française. Il n'y paraît ni par aucun journal, aucun livre en italien. En somme les prétentions italiennes sur Savoie, Nice et Corse sont mal fondées quant aux deux premières parce qu'il y a ^{pas} à proprement parlé d'Italiens, quant à la Corse parce qu'il n'y a pas une sympathie italienne.

Deux autres groupes se trouvent sur la frontière d'Espagne. Ce sont en premier lieu les Catalanes dans l'Ancien Roussillon. Cédé à la France par le traité de Pyrénées (1659) ce pays est resté toujours fermement attaché à la France. On y parle la langue catalane qui est plus près du provençal que de l'espagnol. En France elle est tombée au rang des patois quoique en Espagne elle constitue une langue littéraire dont la centre est Barcelonne.

Restent les Basques dans l'Ancienne Navarre. Les Basques français sont la continuation des Basques espagnols qui constituent ainsi



géographiquement un groupe compact. La plus grande partie ($\frac{2}{3}$) se trouve en Espagne. La langue basque est un patois qui ne s'écrit pas. Le Basque est religieux, indépendant. C'est pourquoi depuis l'indroduction du service militaire obligatoire, la population commence à émigrer, surtout dans l'Australie du Sud.

Avant de finir cette énumération il faut citer encore les Juifs dispersés dans toute la France. Ils ont des journaux & tribunes. Mais ils parlent le français et sont tout-à-fait assimilés aux autres Français. Ils se divisent en juifs espagnols - Sephardim et juifs allemands ou Ashkénazim. A Paris les premiers ont une synagogue, les seconds 3.

Ainsi les Français qui ne sont pas de langue française constituent une petite minorité de 1^{er} million qui, dispersés sur les frontières, se perdent à fait.

II. Considérons maintenant les "Français" qui politiquement appartiennent à d'autres États.

Ce sont d'abord - si nous suivons la même ligne que dans la section précédente, les Normands dans les îles normandes. Les îles normandes appartiennent géographiquement à la France, politiquement à la Grande Bretagne. Elles sont le reste des anciennes possessions de la Grande Bretagne en France. La population est protestante et n'a pas des sympathies pour la France ou plutôt elle ne manifeste pas des tendances au bilingualisme. Elle se gouverne indépendamment. Le fr. est langue officielle.

Au N.E. nous trouvons des populations parlant le français en Belgique. Leur nombre est de 2 - 2 $\frac{1}{2}$ millions, un peu inférieur à celui des

Flammands. A l'heure qu'il est, ils tendent à conser-
ver leur indépendance. Mais une les sympathies
des Flammands pour les Allemands, ils inclinent
nécessairement vers la France. Ils écrivent
le français et n'ont pas d'écrit littéraire à part.
Les rapports littéraires avec la France sont
très fréquents. Dans le pays même ils sont
l'élément prédominant et au point de vue
politique et au point de vue social. Leur langue
est la langue officielle. On tend maintenant
à donner (maintenant) les mêmes droits au
flammand. La propagande a déjà réussi dans
une certaine mesure.

Plus au Sud nous trouvons des Français
dans les deux provinces cédées en 1871 à l'Alle-
magne. Si les Français en Belgique ont à
souffrir une lutte ^{contre} les éléments indigènes
de langue étrangère, ici leur situation est tout
autre. Puisque la majorité de la population
de l'Alsace Lorraine est de langue allemande,
c'est contre l'Allemagne officielle qu'on a à lutter.
Depuis bien ^{plus} 12 ans le gouvernement allemand
tend à porter les corps à la langue française dans
l'Alsace Lorraine. La langue fr. n'est plus langue
officielle, elle est bannie de l'assemblée législative
(Landesausschuss). La langue fr. souffre encore
par la conscription et l'émigration des Alle-
mands. Toutefois malgré ces mesures on est
loin d'écarter l'influence française. Des 16 députés
de l'Alsace Lorraine au Reichstag allemand
il n'y a pas un seul allemand. Ethnographi-
quement il a un groupe français à la frontière
d'Alsace à l'ouest de Mulhouse, ensuite plus de moi-
tié de la Lorraine est française. Il faut noter
en outre que la langue française est la langue
de toute la bourgeoisie. En tout il y a en Alsace

Lorraine 60000 Français contre 1,300,000 Allemands.

Si nous parons la frontière suisse, nous trouvons des Français dans les cantons d. l'ouest. La langue fr. est parlée par 36% de la population suisse, elle est langue officielle avec l'Allemand et l'Italien. Trois cantons sont entièrement de langue française. Ce sont: Genève, Vaud, Neuchâtel, Vevins, ensuite Fribourg ($\frac{3}{4}$), Valais ($\frac{1}{3}$), Berne ($\frac{1}{6}$). Les Suisses de langue française sans avoir des antipathies pour la France, ne lui sont pourtant si favorables que les Suisses allemands. Au point de vue littéraire, ils se servent de la langue fr. et ont donné à la littérature française des hommes célèbres.

Passe l'Italie. C'est dans la Piémont à la frontière française que la langue fr. est répandue. En tout il y a environ 100-200,000 habitants qui parlent le fr. Ils habitent 3 vallées. La première située le plus au sud est la plus petite, compte une dizaine de mille d'habitants, descendants des anciens émigrants vaudois. Ils sont protestants. La seconde vallée est près du tunnel du Mont Cenis, là on se trouve Oula, Finestrulle. La troisième est celle d'Aoste. Elle compte à peu près 110,000 habitants, dont la plus grande partie sont Français. Avant 1861, la langue française était traitée sur pied d'égalité avec l'Italien. Actuellement elle perd du terrain. À quelques petites exceptions près, elle bannie de la vie officielle.

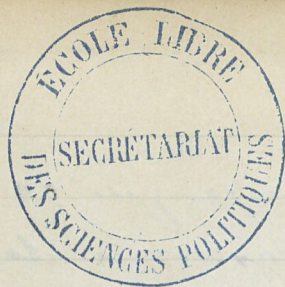
Comme pour mémoire nous signalons encore l'existence de 13 villages entièrement français dans le Schwarzwald wurtembergois. Ce sont des descendants

des huguenots immigrés dans le pays après
la révocation de l'édit de Nantes 1685. Les
autres immigrants français sont complète-
ment assimilés aux Allemands.

Voilà quelles sont les populations
de langue française hors la France. Leur
nombre est évidemment de beaucoup
supérieur à celui des Français de langue
étrangère. Une fois la France pourra
prendre en liver profit ayant donné
la grande importance de la question de
nationalité.

Paris 1883, 15 juin.

P. F. Danneff.



5^e
L. Sanff

L. Sanff.

Le papier-monnaie et le Cours forcé.

La monnaie est la mesure des valeurs
et l'instrument des échanges.

Pour que cette fonction de la monnaie
soit bien remplie, il faut que la monnaie ait
une consécration légale et une conservation pra-
tique, c'est-à-dire la valeur qu'elle représente légalement
doit répondre à sa valeur effective.

Le caractère du papier-monnaie consiste
en ce qu'il n'a pas une valeur effective, mais seulement
légale. Il s'ensuivrait qu'elle ne devrait pas être
acceptée dans les transactions courantes. Et cependant
il y a du papier émis ^{par} des institutions de crédit qui
est accepté d'après la valeur déclarée et qui ne répond
pas à sa valeur effective. La cause en est que
les banques et autres institutions d'émission garan-
tissent le remboursement en espèces. Il suffit pour
cela que le porteur du papier-billet se présente au
guichet. Voilà la circulation fiduciaire qui est d'une
grande importance pour la vie économique. Et
en effet il faut reconnaître que le papier présente
beaucoup plus de commodité que la monnaie métallique.
C'est pourquoi souvent il fait prime sur l'or. Et
il n'y a rien à objecter contre un tel usage. Au contraire
son extension prouve la vitalité économique du
pays. L'Angleterre, le pays le plus riche, fait la grande
partie de ses transactions courantes à l'aide du papier.

fiduciaire.

mais ce n'est pas la circulation fiduciaire qui est en question. Il s'agit ici plutôt du papier-monnaie de l'Etat au quel celui-ci a recours dans des moments d'effroy de crise. La monnaie métallique faisant défaut, l'Etat prendrait qu'en soit acceptée obligatoirement la paper-monnaie sans avoir la faculté d'être remboursé en espèce.

Il y a 3 causes qui forcent les Etats de recourir à un tel expédient. Nous disons avec intention, expédient, parce que malheur à l'Etat, à son développement économique s'il est obligé de se servir constamment du papier-monnaie.

Ces causes - les voici :

1) Directive constante des métaux précieux. C'est le cas avec l'Autriche et la Prusse qui voyant l'espèce aller à l'étranger sont obligés de maintenir dans la circulation des millions de papier-monnaie.

2) Le cours forcé est décrit souvent comme une mesure transitoire en temps de crise agricole, commerciale industrielle ou autre. Une fois la crise finie (solitude effectuée) le cours forcé cesse eo ipso. C'était en France le cas dans les troubles fréquents, conséquence des guerres et des révolutions. Ainsi en 1805, 1814 et surtout en 1848. La crise était très douloureuse. Tout le monde se précipitait à la Banque de France qui a vu ses caisses se réduire en peu de temps à 50 millions. Le gouvernement prit alors une mesure énergique en obligeant le public de ne pouvoir demander le remboursement. Les billets de la Banque de France ont eu le cours forcé durant les quelques mois de crise. A la fin de la même année la crise fut conjurée et la Banque reprit le paiement en espèce. Pour faire des crises momentanées moins aiguës, il est nécessaire que le fonds de réserve en espèce ne soit trop inférieur en proportion

de la circulation fiduciaire. À la Banque de France il est
d'un tiers des billets en circulation.

3) La troisième cause qui induit l'État à
recourir au cours forcé, c'est le déficit régulier du
budget. N'ayant pas de moyens juridiques d'État d'émission
du papier-monnaie avec cours obligatoires. Ici se pose
la question à savoir qui doit faire cette émission:
l'État directement ou par l'intermédiaire des Banques
d'émission pour le compte de l'État. Dans le premier
système les abus sont inévitables, l'État abuse souvent
de la faculté d'émission et devient prodigue. C'est
pourquoi il faut donner la préférence au second
système dans lequel l'État est représenté un jour
par la Banque qui y engage son crédit. Il est vrai
que la banque a une commission de 1% / généralement /
mais en revanche l'État a la haute main sur la
Banque. Ainsi en France le gouvernement nomme
le Directeur et trois Trésoriers et en Italie avant
l'abolition du cours forcé il autorisait les change-
ments dans le taux d'escompte.

C'est le vrai cours forcé. Il est un em-
prunt public, forcé dont l'emprunteur est
l'État et le prêteur variable et changeant.
Le prêteur est tout le monde qui a dans ses mains
les billets de l'État et comme ce, tout le monde change
le prêteur est indéfini.

Cet emprunt porte-t-il intérêt? Prima
facie non et M. Paul Leroy-Beaulieu l'invoque
formellement en soutenant que l'emprunt
ne porte aucun intérêt. Cependant cette opinion
est erronée, parce que en définitive par la dépréciation
du papier-monnaie l'État paie en fait amplement
les intérêts.

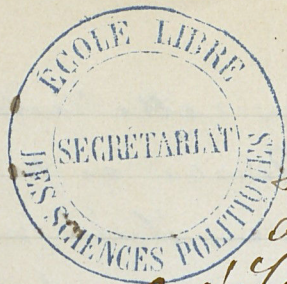
Tous les États civilisés ont eu recours
au cours forcé en temps de crise.

1) Angleterre. Le cours forcé fut introduit en Angleterre en 1797 à la suite des guerres napoléoniennes. Il devait durer 3 ans, mais en fait il a duré 24 ans jusqu'en 1820. La somme primitive venant émise s'élevait à peu près à 300 mill. Elle fut portée ensuite à 700 mill. La dépréciation n'était pas considérable, elle était même après la parité d'Amiens. Une seule fois l'agio atteignit 36%. C'était en 1813. Depuis il s'est abaissé successivement pour disparaître définitivement en 1820.

2) Etats-Unis. Le cours forcé y fut introduit 2 fois. a) En 1876 pendant la guerre d'indépendance. La somme des billets en circulation s'élevait à 3 milliards et la population à 3 millions. C'était une vraie banqueroute. b) En 1860 à la veille de la guerre de sécession. Le cours forcé dura jusqu'en 1878 quand une loi ordonna le paiement en espèces. La dépréciation était en moyenne de 30%. En 1865 elle était même de 68%.

3) Autriche. Le cours forcé fut introduit pour la première fois il y a un siècle. Pendant les guerres de l'Empire l'agio était considérable. En 1810 il atteignait 88% - ce qui était une banqueroute partielle. Une seconde fois fut introduit le cours forcé en 1848 pendant la révolution. Il dura encore. Et l'heure qu'il est, la dépréciation s'élève à 15-20%.

4) Russie. Le papier-monnaie est en Russie très ancien. Il remonte jusqu'au 17^e siècle. La dépréciation était toujours assez considérable, même quand la Russie n'était engagée dans aucune guerre. Un exemple nous fournit la guerre de 1870-71. Une fois seulement en 1863 après la création de la Banque Impériale l'agio est descendu à 2-3%. On espérait alors retirer de la circulation le papier-rouble. Il n'en fut malheureusement rien et à l'heure qu'il est l'agio se maintient toujours au-dessus de 30%.



5) Italie. Le cours forcé fut décrété en Italie par le ministre Rialoja en 1866 avant la guerre d'Autriche. Au commencement c'était le gouvernement qui émettait les billets. En 1874 une convention spéciale d cet effet par le Consorzio (Syndicat) des 5 Banques d'émission qui obtint l'émision. Le chiffre des billets ne devait jamais dépasser un milliard. Effectivement il est resté au dessous de ce maximum, s'élevant à 940 millions. Depuis 1875 il ne changeait pas. L'agio était peu élevé, en moyenne au-dessous de 10 %. Par exception 15-18 %. Le cours forcé fut aboli dernièrement par une loi de 1881, rentrée en vigueur le 13 avril 1883. A cet effet le ministre Magliani a conclu un emprunt de 644 millions dont 600 millions ont servi pour retirer de la circulation deux tiers du papier-monnaie de la circulation. Malgré le vici de la loi, l'abolition a réussi et l'or ne fait plus de peur.

6) France. La France s'est vue obligée de recourir deux fois au cours forcé. La première fois c'était en 1789. Au commencement ce n'était pas un vrai cours forcé. L'Assemblée Constituante se préoccupait des difficultés financières et n'ayant d'autres ressources, se résolvait à la confiscation des biens du clergé, du roi comme plus tard de la malheureuse émigrée. Mais comme la vente était difficile on a émis des assignats portant intérêt et gagés sur les biens nationaux. On promettait le remboursement par séries au plus tard jusqu'en 1793. Les coupures étaient assez élevées et l'intérêt 5 %. Ensuite on a peu à peu réduit toutes ces garanties. On abaissa d'abord l'intérêt de 5 % à 3 % pour s'en passer après tout à fait. Les coupures devinrent plus petites, par de là pour le remboursement. On indiquait seulement au commencement

un maximum d'émission. Mais comme avec cette restriction
rien ne venait, on l'a écartée sans scrupule. Ainsi on par-
vint au véritable cours forcé. La dépréciation était énorme
malgré les mesures draconniennes qu'on s'était fait contre
l'agio l'agio. La science économique qu'on s'était faite contre
protesta énergiquement par la bouche de M. Dupont
de Nemours. Elle prévoyait déjà les conséquences
fâcheuses qui ne tardèrent pas de se manifester.
La banqueroute était à la porte en 1896 la déprécia-
tion était de 100%. Les billets en circulation montaient
à 45 milliards dont 15 dans les caisses de l'Etat.
Pour conjurer la difficulté on créa les mandats de paiement
qui ne devaient être échangés contre des assignats
dans la proportion de 1 contre 2. mais bientôt
les mandats perdirent aussi leur valeur et la
banqueroute était complète. — b) Pour la
seconde fois le cours forcé fut introduit
en 1870. Les circonstances étaient plus favo-
rables et le cours forcé a pu être aboli déjà en 1875. ^{1^{er} mai 1875}
A l'approche de la guerre le gouvernement fit un emprunt
de la Banque de France de 49 millions contre dépôt
des bons du Trésor. En même temps le gouvernement
autorisa la Banque de suspendre ses paiements
en espèces si la nécessité l'exigeait. Pour ce moment
la mesure ne fut pas appliquée et jusqu'à la bataille
de Sedan la Banque n'avait presque rien avancé à
l'Etat. Après la situation changea. Les emprunts
en France étaient difficiles ainsi que le prouve
l'emprunt Morgan conclu à 6% en 1890. Si nous
considérons le taux d'émission et les frais à 8%. La Banque
devait donc prêter au gouvernement et elle protesta.
La Banque a un cependant augmenté ses obligations
après que Paris était cerné et ensuite quand les Allemands
demandaient une rançon immédiate de 200 millions.
Non moins obligeante était la Banque après, quand
il fallut conclure les grands emprunts de 1890 et

de trois milliards. En tout elle a avancé à l'Etat plus de 1500 millions. En revanche la circulation du papier-monnaie dépassait 3500 millions. Non obstant ces chiffres énormes, l'agio était toujours minime. Il ne dépassait guère 3%. La cause en était d'une part le crédit de la Banque et d'autre part l'œuvre d'amortissement qu'avait entrepris M. Thiers pour éteindre les dettes du gouvernement envers la Banque. Dans les années les plus difficiles on inscrivait régulièrement au budget la somme de 200 millions pour cet effet. La loi de 1875 sur l'abolition du cours forcé a passé, pour émirer dire, inaperçue, parce que, de fait, le cours forcé n'existait plus, étant donné que l'agio s'élevait à peine à 1-2%. La loi stipulait qu'un tiers des avances qu'a faites la Banque au gouvernement réduites par l'amortissement, à 300 millions, le cours forcé cessera d'exister légalement. Cette condition fut remplie si je ne me trompe pas, à 1888-9.

Il est intéressant de se demander après cet exposé pourquoi la différence entre le cours forcé de 1889 et celui de 1870 était si grande. Les causes de la réussite du cours forcé en 1870, peuvent se résumer comme suit : En première lieu la mesure fut prise en temps utile. En seconde lieu la Banque de France, par l'intermédiaire de la quelle l'émission du papier-monnaie se faisait, jouissait d'un grand crédit et avait dans ses caisses plus d'un milliard en espèces. Il faut ajouter à ces deux causes d'une part la prudence de la Banque et ^{d'autre part} les efforts patriotiques de M. M. Thiers, Puyf. Queiroz comme aussi de toute la nation Française. L'inscription de 200 millions au budget dans le temps le plus critique ajoutait notablement à relever le crédit public et à faciliter l'abolition du cours forcé.

Paris 16 juin 1883.

St. P. Danoff

